



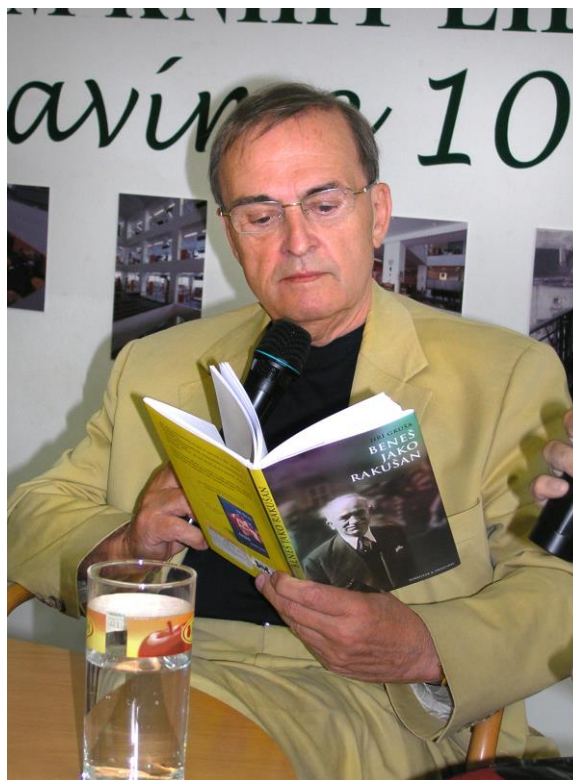
# Vyhovuje české školství budoucím potřebám průmyslu ?

# Jak se jmenují ?

1



2



3

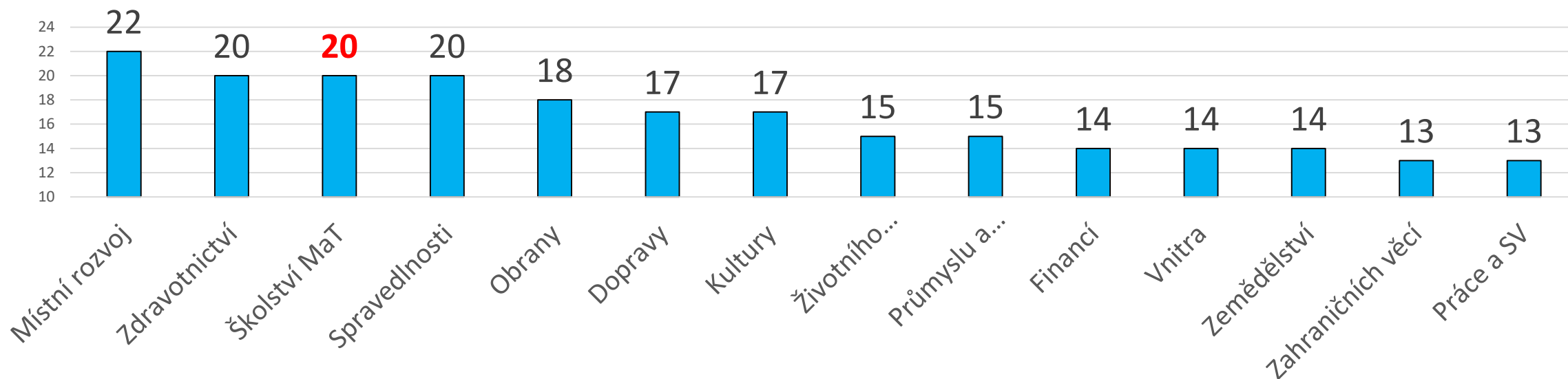


# Odpověď:

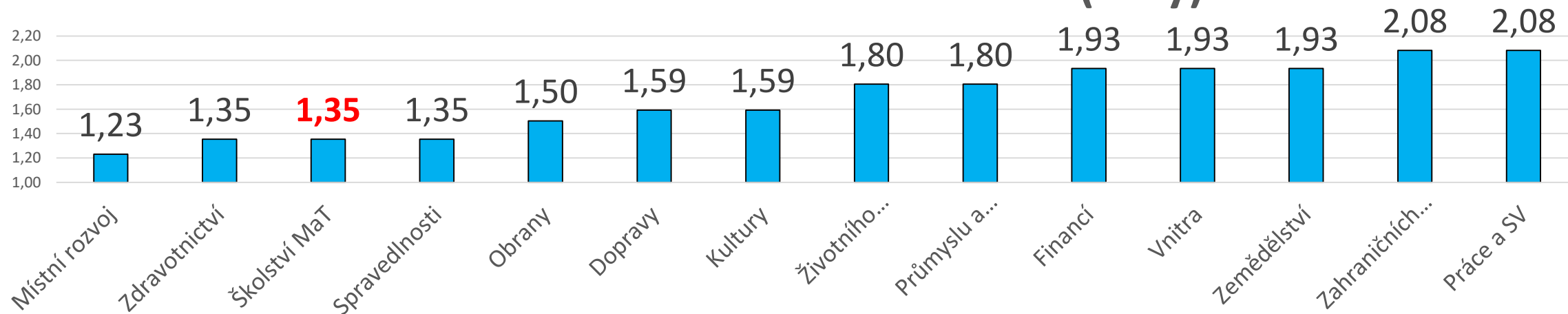
## Ministři školství ČR

	1	2	3
Jméno	<b>Mons. prof. PhDr. Petr Piňha, CSc., dr. h. c.</b>	<b>Jiří Gruša</b>	<b>prof. RNDr. Dalibor Štys, CSc.</b>
Od	03.07.1992	03.06.1997	10.07.2013
Do	27.04.1994	02.01.1998	29.01.2014
Premiér	Klaus	Klaus	Rusnok
V pořadí	1.	3.	13.

## Počet ministrů (prac.řídících resort) ČR



## Průměrná životnost ministrů ČR (roky)



# Chybí dlouhodobá koncepce školství !

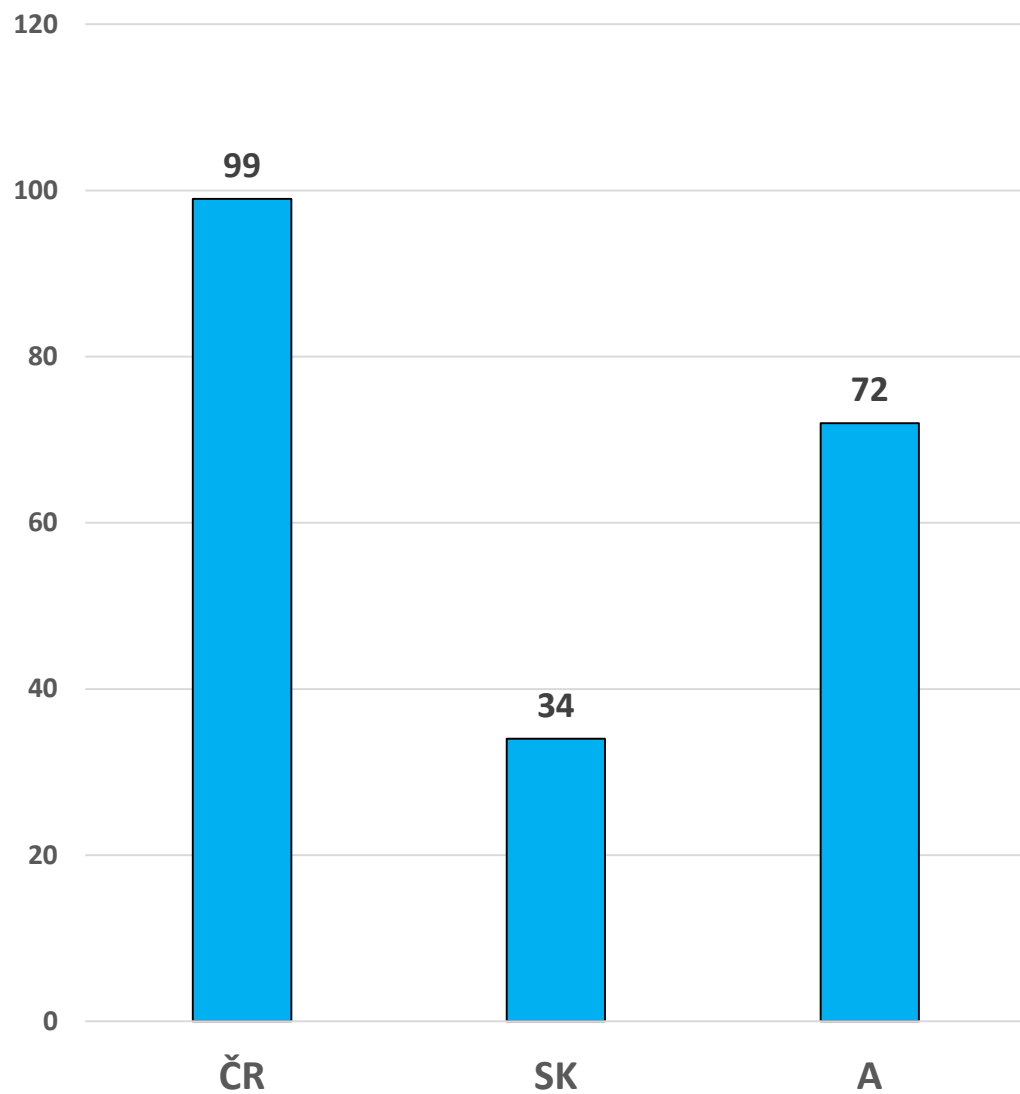
- ❖ Na postu ministra školství se od r. 1993 vystříдалo 20 ministrů (2.největší počet)
- ❖ Průměrná životnost ministra školství je 16 měsíců
- ❖ Jak se dá za tuto dobu vymyslet, projednat a implementovat koncepce školství ?

# Jsme čím dál chytřejší?

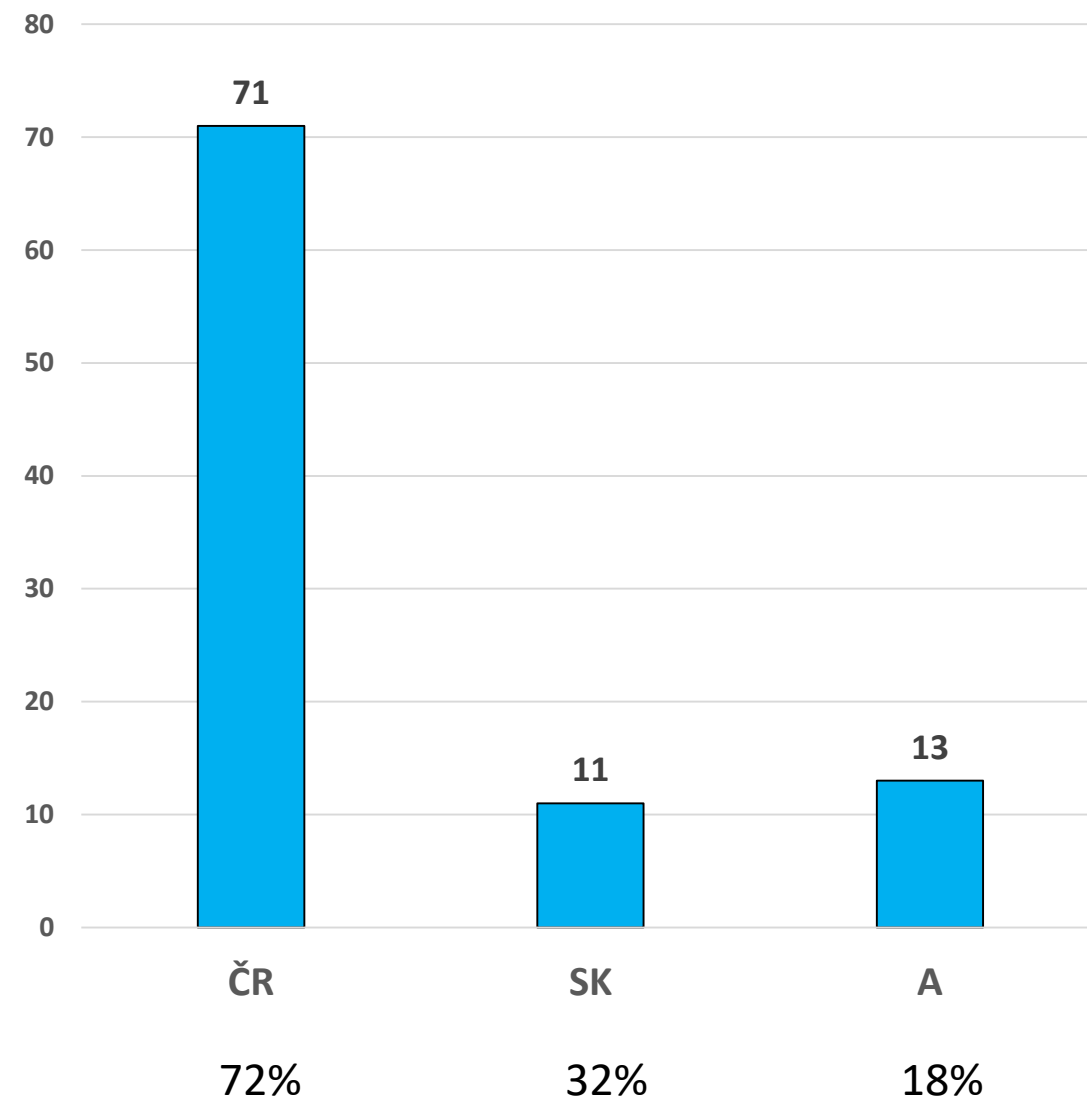
NEREZIGNOVALY ŠKOLY NA SVÉ POSLÁNÍ? NEVĚNUJÍ SE VÍCE VYDĚLÁVÁNÍ PENĚŽ ?

		CZ			SK	A
		2001	2017	Δ %	2017	2017
Počet lidí s VŠ vzděláním	tis.	680	1 636	141	803	
Počet VŠ absolventů v roce	tis.	30	72	140	30	
Počet vysokých škol celkem	ks	44	99	125	34	72
z toho soukromých	ks		71		11	13
Procento soukromých škol	%		72		32	18
Počet VŠ škol na milion obyvatel	ks/Mob.		9,4		6,2	8,2
Počet středních škol	ks		1 308		848	
z toho soukromých	ks		900		147	
Procento soukromých škol	%		69		17	
Počet SŠ na milion obyvatel	ks/Mob		124		156	

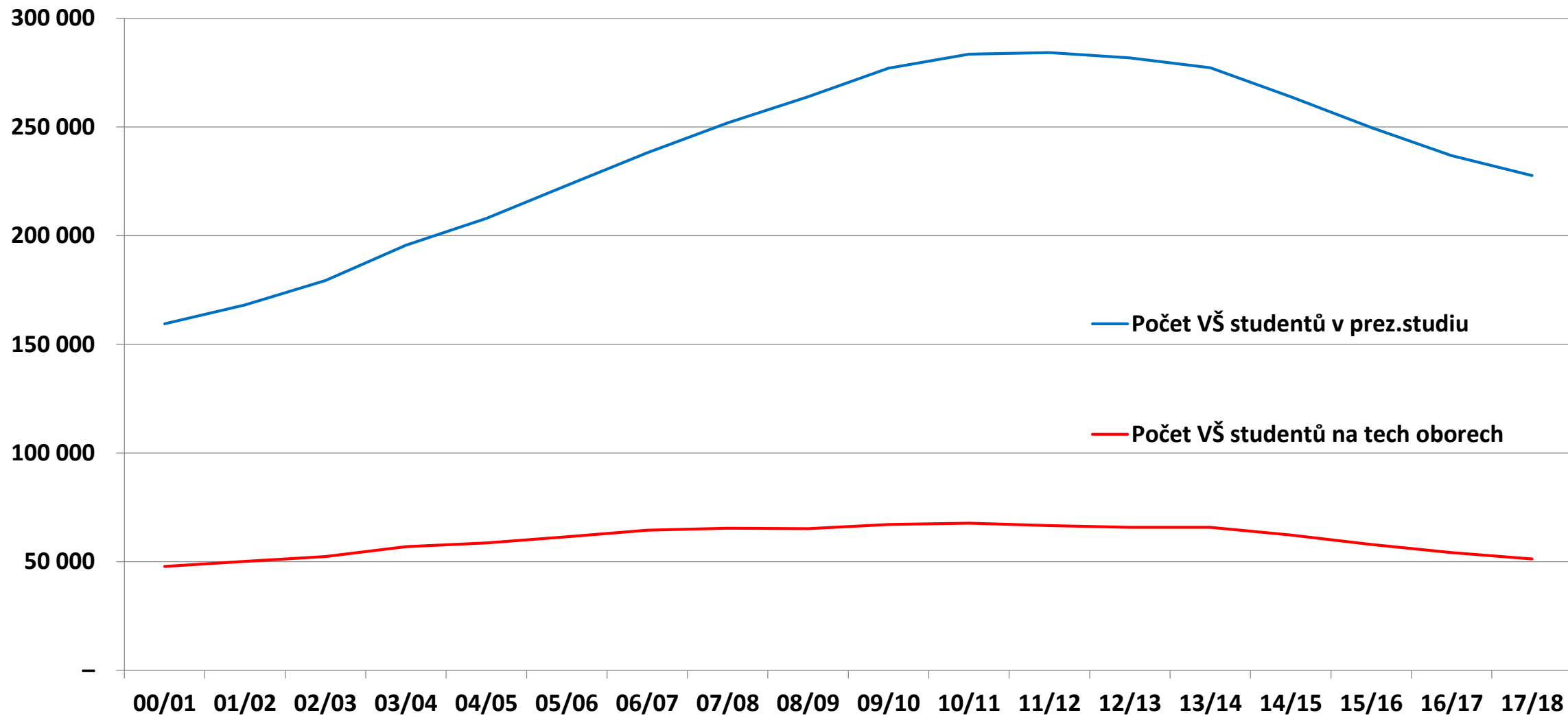
Počet vysokých škol 2018/2019



Počet soukromých vysokých škol 2018/2019

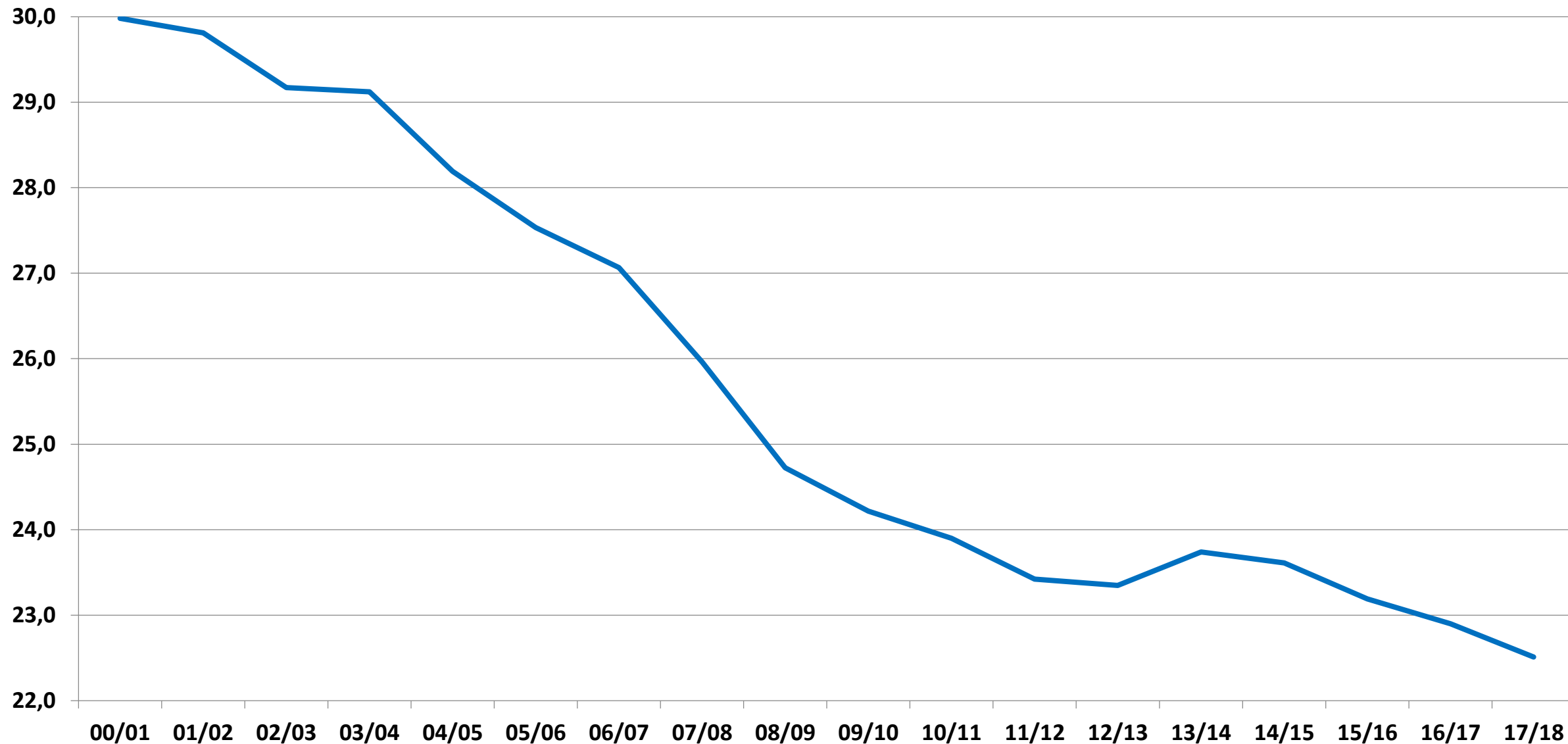


## Počet studentů VŠ v prezenčním studiu

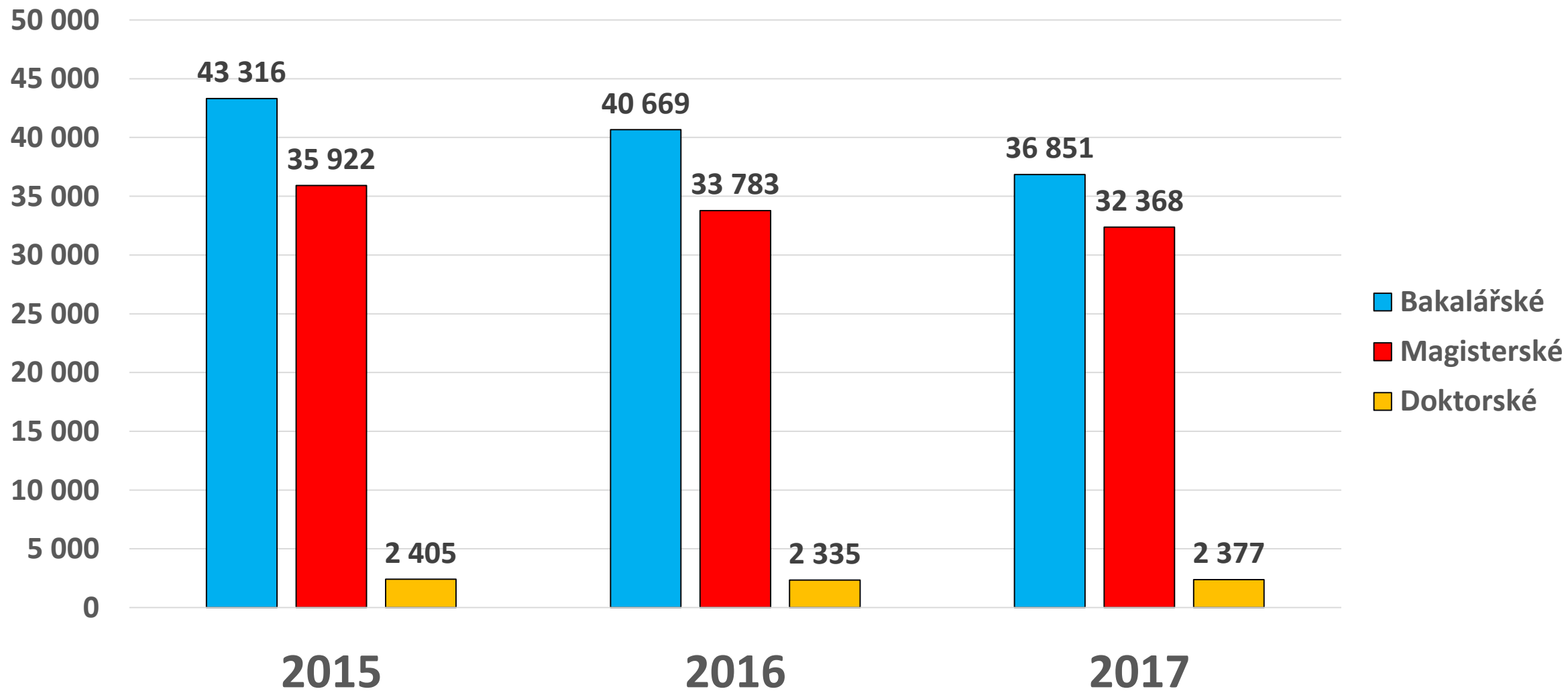




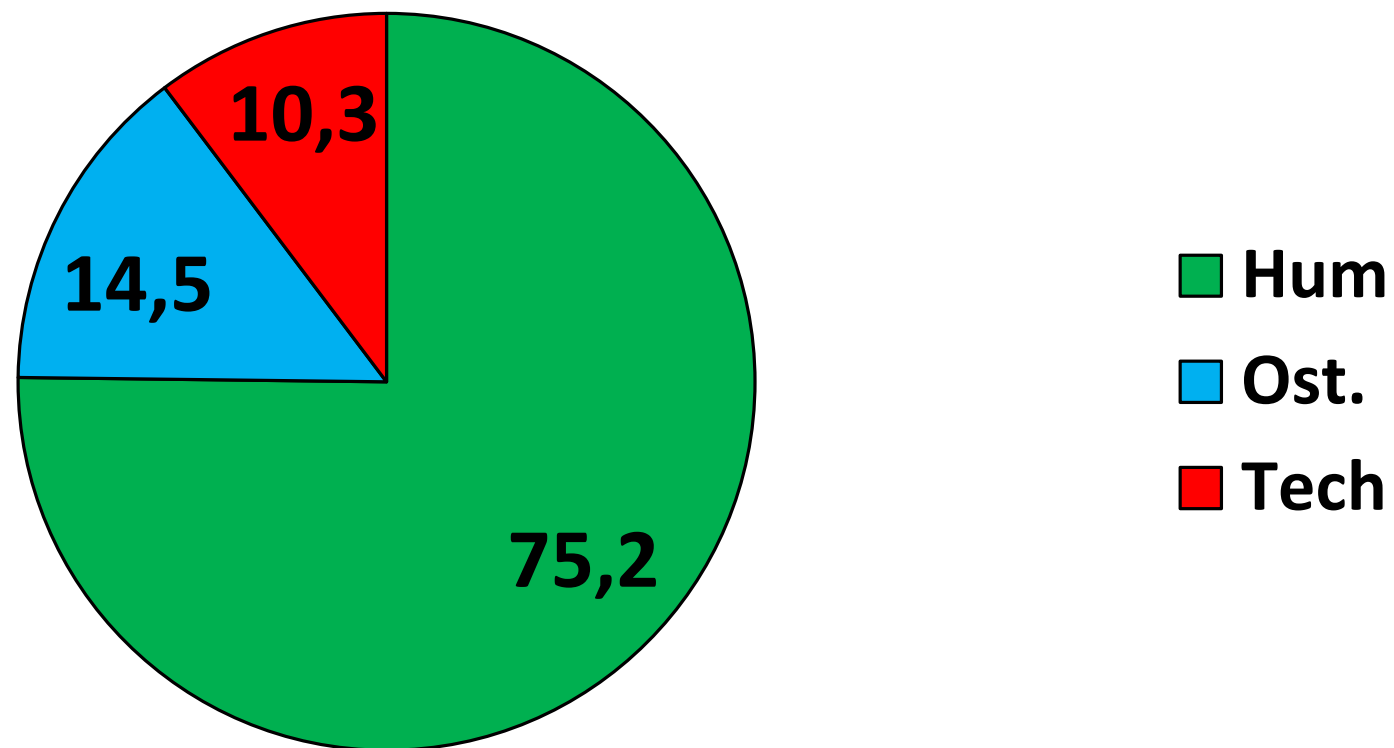
# Podíl studentů technických oborů na VŠ



## Počet absolventů VŠ



## Podíl nezaměstnaných VŠ v KHK v září 2017 dle vzdělání (%)



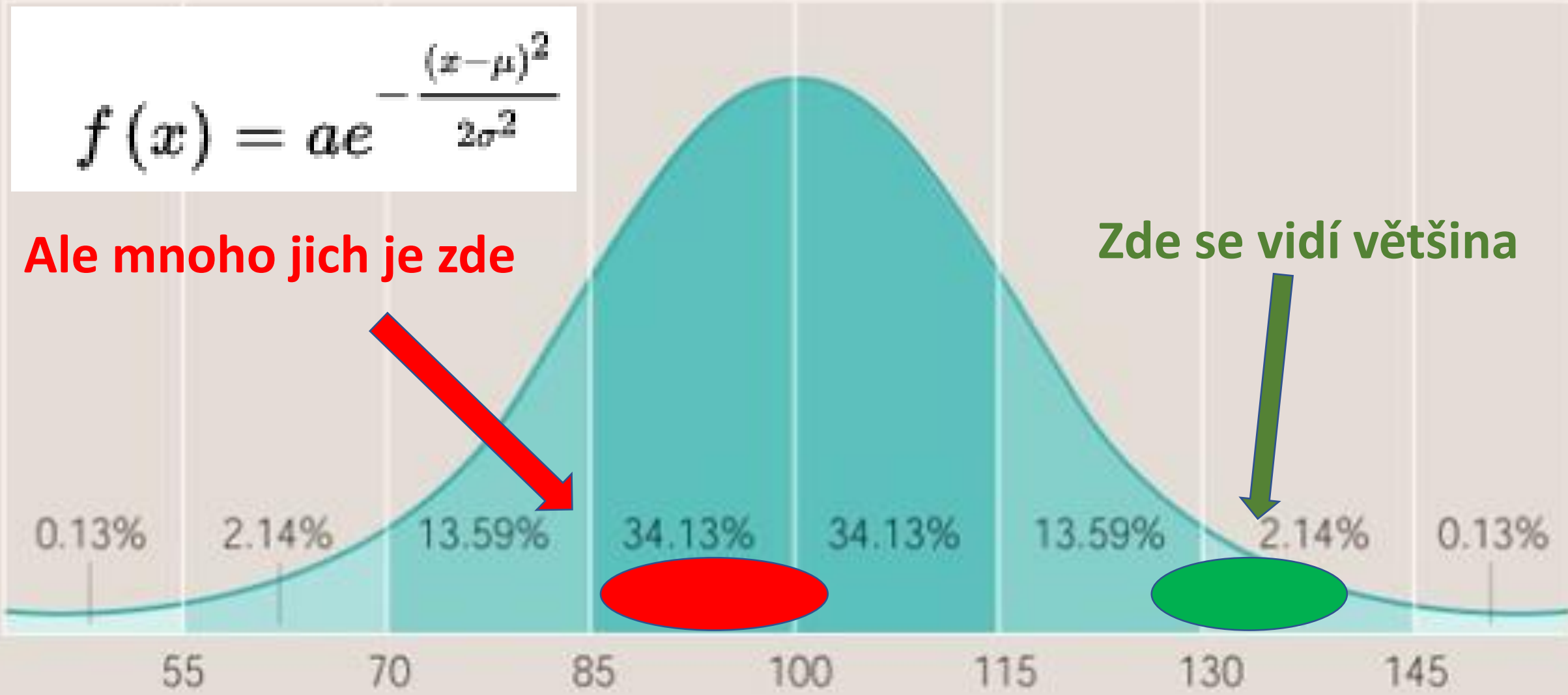
# Obelstíme přírodu?

Ve vlastní praxi pedagoga na VŠ jsem se setkal se studenty s  $IQ \leq 100$

$$f(x) = ae^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

Ale mnoho jich je zde

Zde se vidí většina



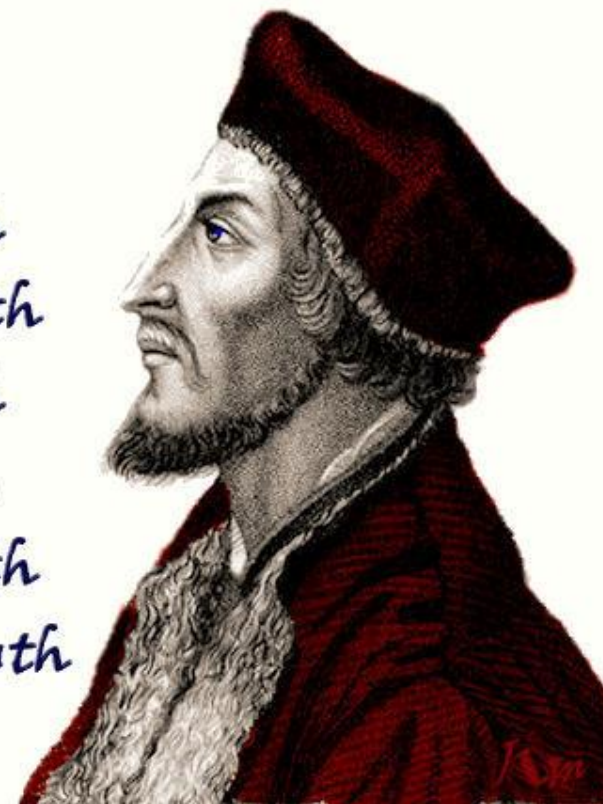
# Proč nereformujeme systém?



**John Hus**

1369 - July 6, 1415

*“Seek the truth  
Listen to the truth  
Teach the truth  
Love the truth  
Abide by the truth  
And defend the truth  
unto death.”*



# Základem je motivovaný učitel

## Unmotivated Teachers

Lack of Energy

Complaining Behaviors

Depression



Emotional Instability

Decline in Participation  
with Students

Hopelessness

Kde ho najít?

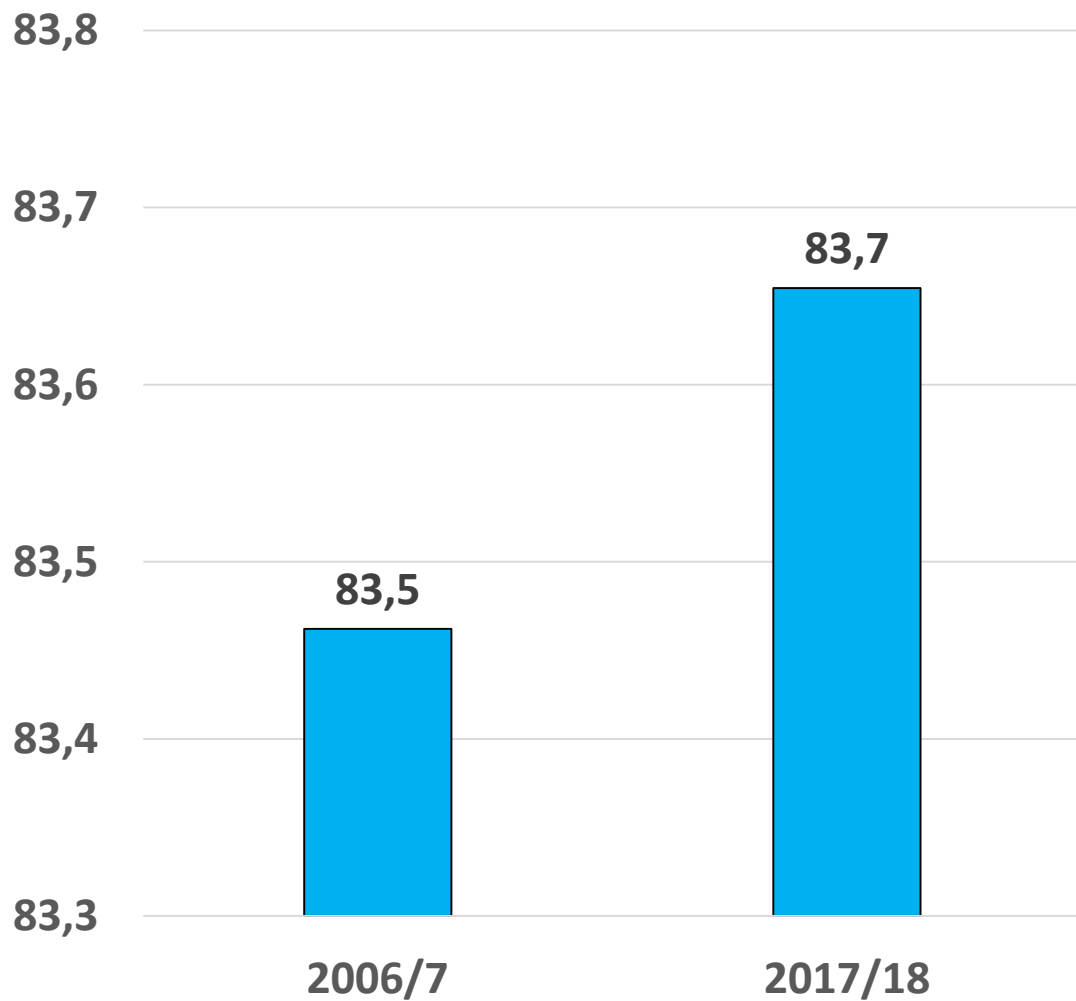
Jak udržet motivaci po dlouhou dobu?

Vysoký podíl v pedagogických sborech tvoří ženy

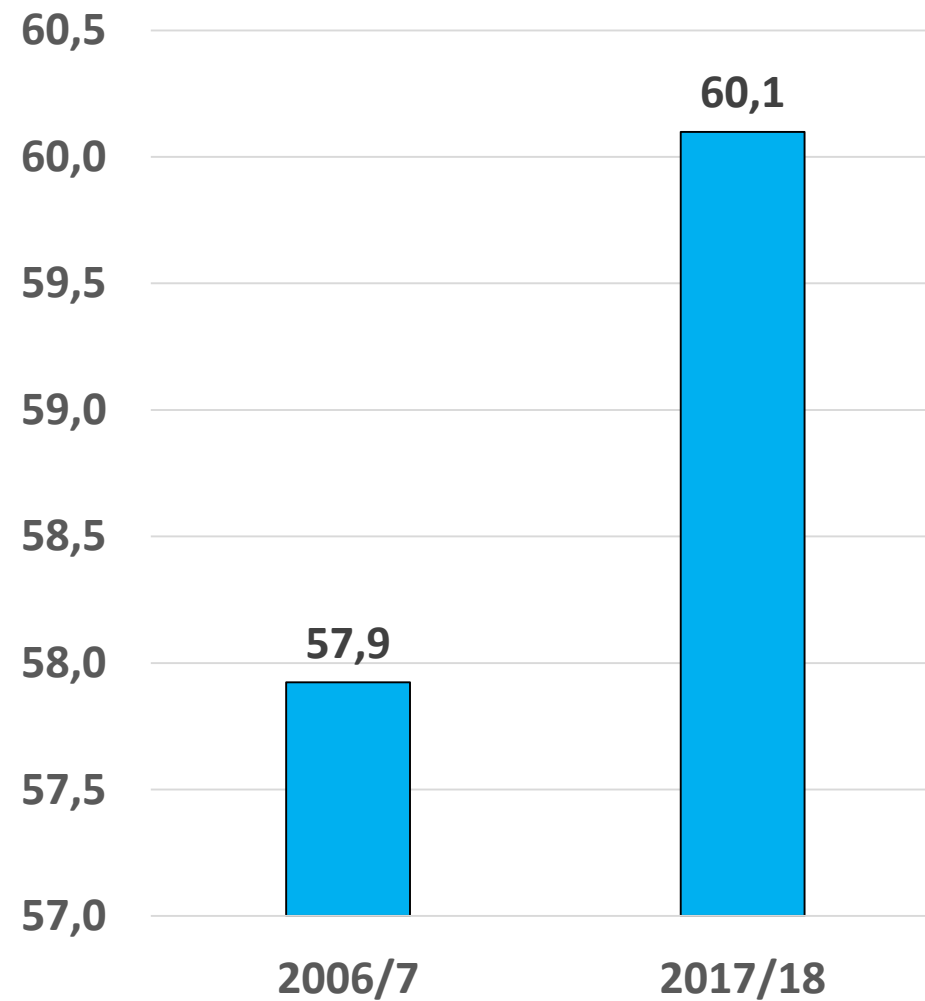
...a většina z nich neměla ráda matematiku

(výjimkám se omlouvám)

## Podíl učitelek na ZŠ (%)



## Podíl učitelek na SŠ (%)



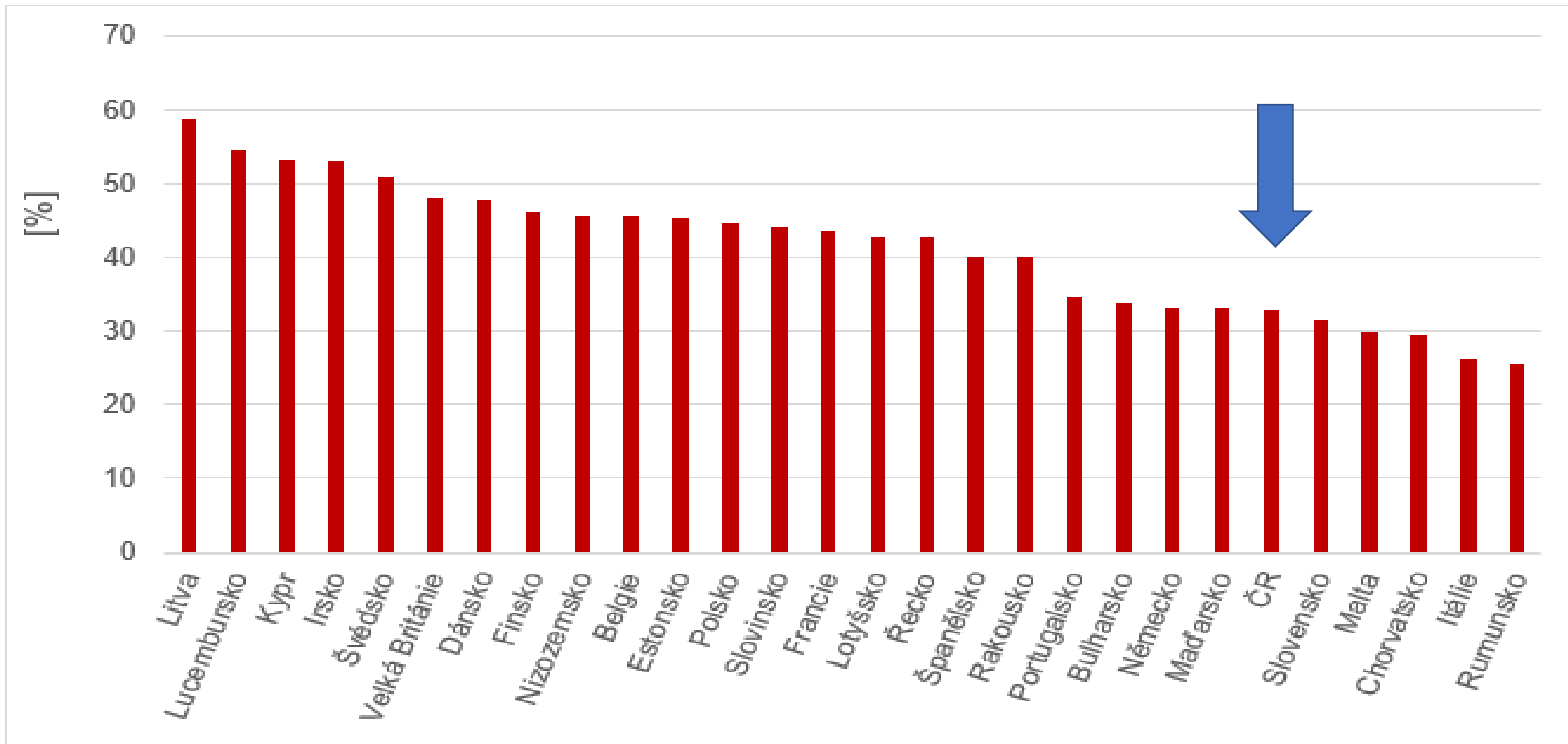
- ❖ Málo hodin matematiky, většinou se vyučuje memorování, nikoliv logické myšlení, syntéza a analýza dat
- ❖ Postupně klesá funkční gramotnost žáků ZŠ (odhaduje se, že ztráta ČR činí **169 mld. Kč/rok**)
- ❖ Na některé SŠ přicházejí žáci, kteří i s několika pětkami ze ZŠ a dodělávají si ZŠ „dálkově“ na SŠ (chybí v učňovských obor.)



- ❖ **povinná maturita z matematiky gymn. a lycea až 2020/2021 (schváleno mnoho výjimek)**
- ❖ **nebyla schválena podmínka „cut off score“**
- ❖ **v regionálním školství v r. 2018 pracovalo 221 tis.prac.(z toho 120 tis.pedag.)**
- ❖ **na základních školách bylo 14 žáků na učitele, na středních 10 (2018)**
- ❖ **v roce 2018 propadlo u maturit 22,3 % studentů z matematiky a 10,4 % z češtiny**
- ❖ **v roce 2018 maturovalo z matematiky pouze 23,4 % z maturujících středoškoláků**
- ❖ **málo matematiky, vyučuje se memorování, nikoliv logické myšlení, syntéza a analýza dat**
- ❖ **na tech. SŠ jdou většinou žáci, kteří se nedostanou na gymnázia – mají horší prospěch na ZŠ**
- ❖ **na SŠ může nastoupit žák ZŠ i s několika 5 (dostuduje na SŠ „dálkově“ – chybí v uč. oborech**
- ❖ **VŠ mají nedostatek erudovaných prac, na st. zkoušky si půjčují prof. napříč obory**
- ❖ **80-85% bakalářů pokračuje ve studiu (největší podíl na světě)**
- ❖ **kapitační příspěvky vedou k podbízení se studentům**
- ❖ **v ČR je 48 tis. lidí, kteří nikdy nechodili do školy**
- ❖ **CZ průmysl se podílí 33 % na tvorbě HDP, průměr EU je 15 %**

- nedostatek erudovaných pedagogů (školy si půjčují profesory na státní zkoušky napříč obory)
- školy si konkurují při získávání studentů, snižují nároky, nedělají přijímací zkoušky (nastupují i studenti s  $IQ < 100$ ) – příčinou jsou kapitální přísp.
- 80 % bakalářů pokračuje v dalším studiu (největší podíl na světě → chybí v provozech závodů)

**Podíl osob ve věku 30-34 let, které měly v roce 2016 úspěšně dokončené terciární vzdělání:**



- ❖ V ČR rychle přibývá lidí s vysokoškolským vzděláním, zatímco v r. 2001 jich bylo 680 000, sčítání z r. 2017 už eviduje 1 636 400 lidí, tj. nárůst o 141 % (x EU stále málo)

## **KDO BUDE CHTÍT PRACOVAT MANUÁLNĚ???** **(Roboti to nezachrání !)**

- ❖ Pokud nedojde k rychlé a zásadní změně, zhynou tradiční české obory

## Nejohroženější průmyslové obory



**Strojírenský**



**Chemický**



**Elektrotechnický**



**Textilní**



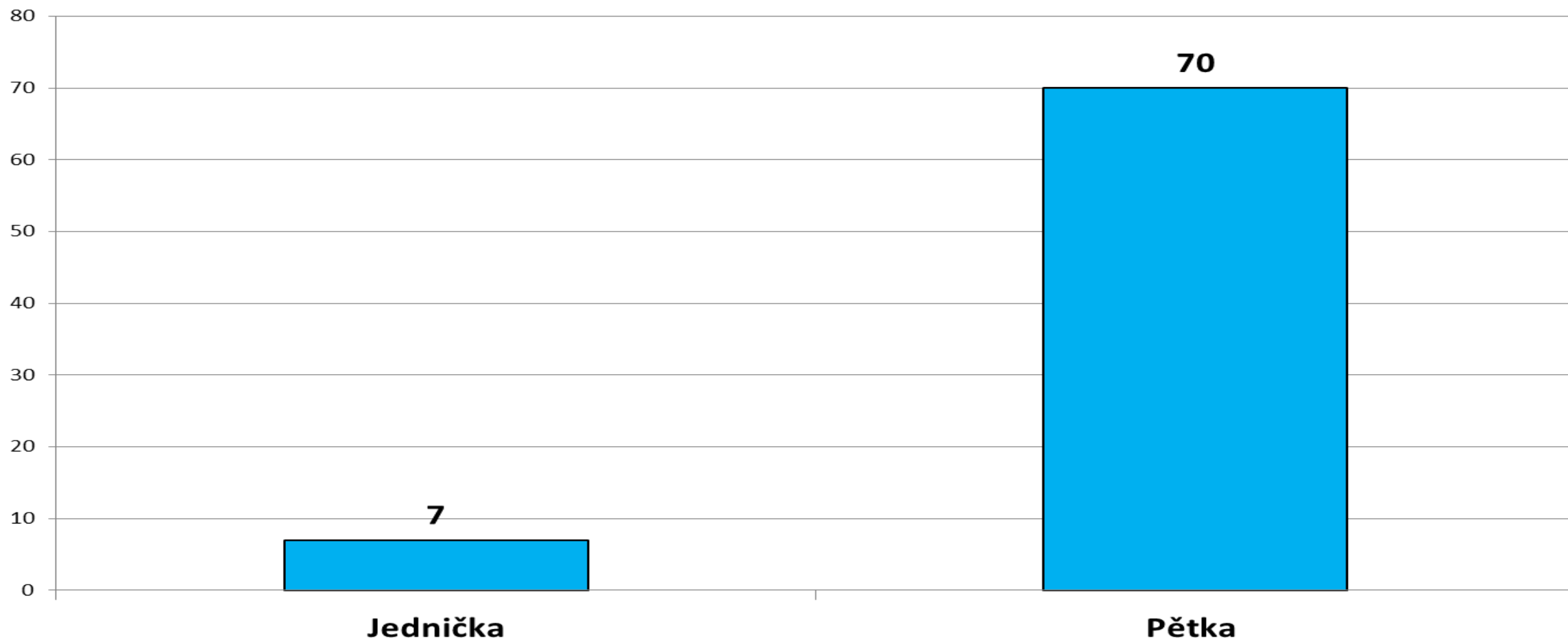
**Sklářský průmysl**

**CZ průmysl se podílí 33 % na tvorbě HDP, průměr EU je 15 %**

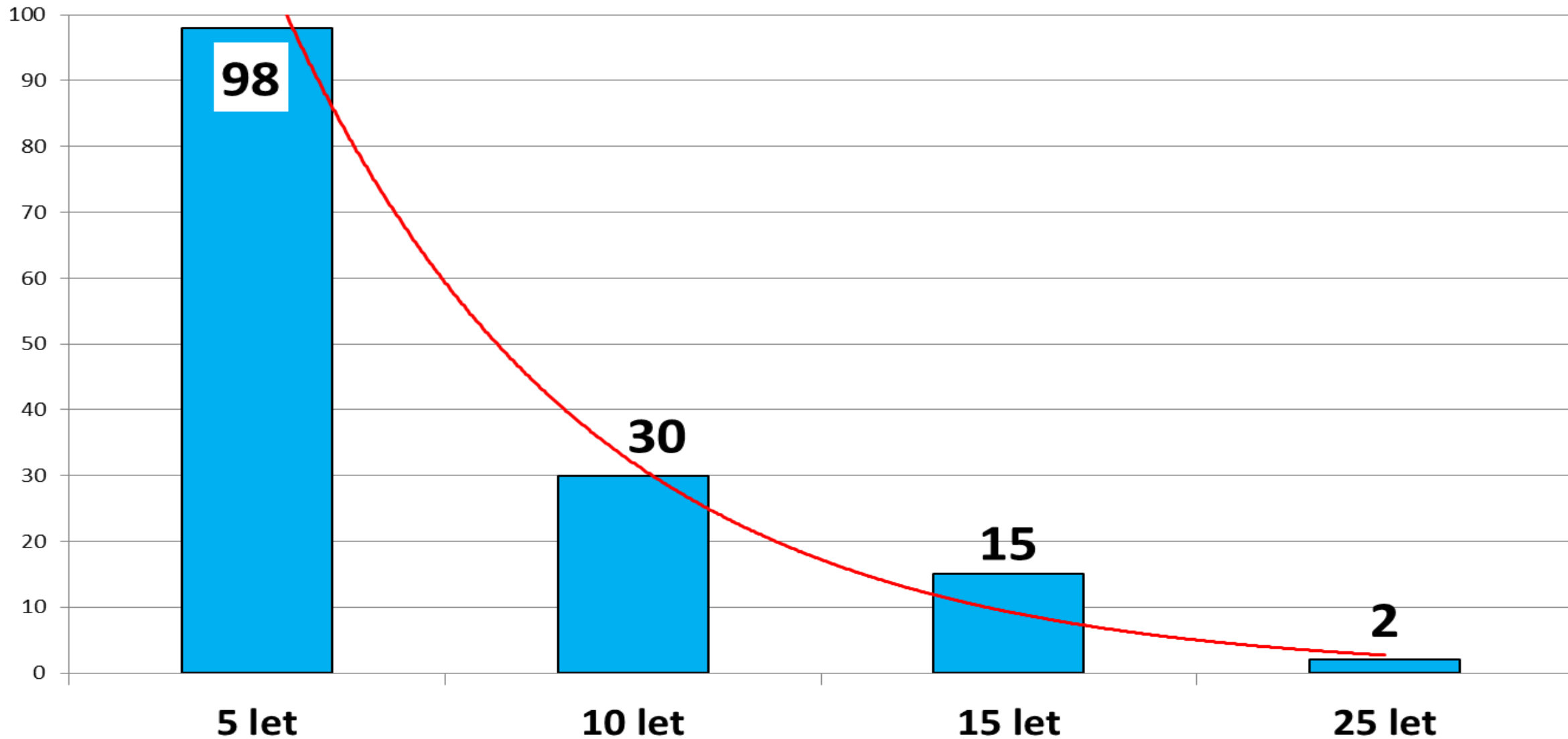
# Viníci jsou minimálně tři

- 1. Školství** – špatný systém – nepovinná maturita z matematiky
  - kapitační příspěvky
  - absence přijímacích zkoušek na SŠ a VŠ
  - nízká motivace ke studiu technických oborů
  - časté střídání ministrů
  - za 25 let nebyla vybudována koncepce školství
- 2. Rodiče** – preference průměrnosti, honba za tituly
- 3. Průmysl** – nízká finanční motivace pro začínající vysokoškoláky na tech. prof.

### Podíl času věnovaného žákovi ZŠ rodiči z celk.času domácí přípravy dle známky (%)



**NASA – procento populace vykazující vysoký stupeň kreativity v závislosti na věku**





<b>Rozpočet MŠMT 2019</b>	<b>mld. Kč</b>	<b>%</b>	<b>Δ % Y/Y</b>
<b>Regionální školství</b>	<b>144</b>	<b>70,2</b>	
<b>z toho platy učitelů</b>	<b>95</b>	<b>46,3</b>	<b>20</b>
<b>Vysoké školy</b>	<b>27</b>	<b>13,2</b>	<b>8</b>
<b>Výzkum, vývoj, inovace</b>	<b>15</b>	<b>7,3</b>	
<b>Sport</b>	<b>7</b>	<b>3,4</b>	<b>28</b>
<b>Ostatní</b>	<b>12</b>	<b>5,9</b>	
<b>Celkem</b>	<b>205</b>	<b>100,0</b>	<b>18</b>

**Průměrný plat pedagoga reg. šk. dosáhne v r. 2019 hodnoty 45 000 Kč/měs.**

**ministr Robert Plaga**

# Děkuji za pozornost

## Ing. Otto Daněk

Místopředseda Asociace exportérů

[danek@atas.cz](mailto:danek@atas.cz)